

Отчёт по работе с одарёнными детьми за 2018-2019 учебный год.

*Давно замечено, что таланты являются всюду и всегда,
где и когда существуют условия, благоприятные для их развития.
Г.В. Плеханов*

В настоящее время все более приоритетной становится работа с одаренными детьми. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения. Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования. Развитие одарённого ребёнка целесообразно рассматривать как развитие его внутреннего деятельного потенциала, способности быть автором, творцом, активным участником своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её осуществления, быть способным к выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности, стремиться выйти за её пределы.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы лица. Любое участие в олимпиадах – это проверка школьниками приобретённых знаний, интеллектуальных и творческих возможностей. Это применение своих способностей и обнаружение новых горизонтов познания. Участвуя в таких мероприятиях, ребята получают не только жизненный опыт, но и открывающиеся перспективы.

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах всех уровней. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Как и в прошлом учебном году, традиционная работа по вовлечению обучающихся в

олимпиадное движение началась с проведения лицейского этапа предметных олимпиад.

В лицейском этапе по 22 предметам с 5 по 11 класс и по 4 предметам начальной школы участвовало около 900 (842 ученика 5-11 кл и 58 учеников начальной школы) обучающихся (по сумме участников), многие обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах. Самыми массовыми олимпиадами в лицее были олимпиады по математике, литературе, английскому языку, географии и ОБЖ. На муниципальный уровень вышло 344 обучающихся.

Результат - 76 победителей и призеров (5 победителей и 71 призёр), для сравнения в 2017-2018 уч. г. их было 54 (только 3 победителя).

28 победителей и призёров районных олимпиад по 13 предметам принимали участие в олимпиадах регионального этапа, 11 обучающихся стали призёрами регионального этапа.

Сравнительная таблица результатов регионального этапа ВсОШ

предмет	2017-2018		2018-2019	
	победители	призёры	победители	призёры
Литература		1		1
Экология	1			1
История				1
Биология				1
География		1		
Обществознание				3
Искусство (МХК)				1
Немецкий язык				2
ОПК		1		1
ВСЕГО	1	3		11

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа ВсОШ

предмет	2017-2018		2018-2019	
	победители	призёры	победители	призёры
Литература	1	5	2	8
Духовноекраеведение Подмосковья		2		2
Астрономия		3		3
Экология		2		3
История		5		5
Биология		2		6
Химия		1		2
Английский язык		2		3
Русский язык		3		5

Технология		3		4
География		3		0
Обществознание		4		6
Математика		2	1	5
Физическая культура		0		1
Право		1		0
Информатика и ИКТ		0		0
ОБЖ	1	5		9
Искусство		0	1	1
Немецкий язык		2	1	1
Физика		0		0
ОПК	1	3		5
Избирательное законодательство		3		2
ВСЕГО	3	51	5	71

В этом учебном году в лицее 5 лауреатов именной премии Губернатора Московской области.

В 2018-2019 учебном году в стенах лицея традиционно проходила научно-практическая конференция, на очный тур было выдвинуто 76 работ.

Дипломами I степени награждены – 16, Дипломами II степени - 18, Дипломами III степени – 23 участника.

В течение учебного года ребята участвовали в конкурсах, конференциях, смотрах, соревнованиях различного уровня. В таблице представлены результаты участия в конкурсах в **2018-2019** учебном году.

Название конкурса	Результат
1. Конкурс чтецов на английском языке (муниципальный этап)	1 победитель, 8 призеров
2. Конкурс чтецов на немецком языке (муниципальный этап)	5 победителей, 3 призера
3. Писательский конкурс (муниципальный этап)	1 победитель, 1 призер
4. Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4 призера
5. Всероссийский конкурс «Живая классика» (муниципальный этап)	1 призер, 2 победителя
6. Районная экологическая конференция «Природа встречает друзей»	1 победитель
7. Конкурс «Мы за чистое Подмосковье», муниципальный этап	1 призер
8. Областной конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», г. Черноголовка	1 победитель, 2 призера
9. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (региональный этап)	1 лауреат, 3 призера

10. Научно-техническая конференция «Открытый мир. Старт в науку»	1 победитель
11. Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	1 призёр
12. Конкурс исследовательских работ учащихся «Мы и биосфера»	2 призёра
13. Российская научная конференция школьников «Открытие», г. Ярославль	1 призёр
14. Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей – 2019»	1 победитель, 13 призёров
15. Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я –исследователь», г. Орехово-Зуево	1 призёр
16. Московский областной открытой конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Ломоносовские чтения»	2 призёра
17. XV Районные рождественские образовательные чтения, конкурс сочинений	2 победителя, 2 призёра
18. XV Районные рождественские образовательные чтения, конкурс рисунков «Рождество глазами детей»	2 победителя, 5 призёров
19. XV Районные рождественские образовательные чтения, музыкальный фестиваль «Рождественская звезда»	1 призёр
20. Всероссийская акция «Я-гражданин России»	2 призёра
21. Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», муниципальный этап	1 победитель
22. Муниципальный конкурс проектных и творческих работ по информатике «КРИПТ»	1 призёр
23. Музыкальная радуга – 2019 (муниципальный этап)	4 победителя, 1 призёр
24. Мир красок – 2019 (муниципальный этап)	1 победитель, 3 призёра
23. Районная правовая игра «Законы знай и уважай»	Команда лицея -победитель
25. Фестиваль поэзии «Боковские чтения»	1 лауреат, 1 призёр
26. Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	1 победитель
27. Чемпионат по финансовой грамотности (муниципальный этап)	Команда лицея -призёр

Проанализировав работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися в 2018-2019 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

